

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
ÉPREUVE PONCTUELLE**

**ÉVALUATION COMMUNE – SUJET 1**

**CLASSE** : Terminale

**ENSEIGNEMENT** : LVR - Tahitien

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1 heure sans préparation

Niveau visé (LV) : LVB : A2+

**CALCULATRICE AUTORISÉE** : ☐ Oui ☒ Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 3/3

**Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Compréhension de l'écrit**
- 3. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** et à l'écrit du document oral et du document écrit, et pour **traiter en tahitien** le sujet d'expression écrite.

## 1. Compréhension de l'oral

**Titre du document 1 :** *Taputapuātea*

Source du document : TE VEA 27 NO TIUNU 2017 TNTV, you tube

**En rendant compte en français et à l'écrit, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

## 2. Compréhension de l'écrit

**Titre du document 2 :** *Te mo'o nō Mai'ao*

Source du document : Natea Montiller Tetuanui, *Nau 'a'ai nō te mau ta'amotu*.

**En rendant compte en français et à l'écrit, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

« O Tama'i-ātea vahine e tā na tane. Ua hapū terā vahine, e ua ha'amata i te māuiui. E haere atu ra rāua i tātahi i Tāhuna. E mea fānau te mau māmā i roto i te miti i te reira tau. I teie nei rā, e haere te vahine i roto i te miti, e 'ore atu ra tō na māuiui. E ha'amo'e rā te tane nō te ti'i i te tipi 'ofe e ia rae'ae'hia e tā na vahine. E vai  
5 iho atu ra Tama'i-ātea tāne i tā na vahine, e ho'i atu ra o na i te fare e ti'i mai i te tipi 'ofe. E mea nā reira ia tāpū i te pito, i te 'ofe tarai, e mea fa'a'oi.

E fānau atu ra te vahine. I te fānaura'a, ua fāura mai, e huero !  
Nō tō na ha'amā, e haere mai o ia i tātahi, e 'ō mai o na i te 'āpo'o, e huna o na i tō  
na huero, i parauhia ai terā vāhi o Tāhuna. Ia ho'i mai te tāne, e ho'i mai te vahine i  
10 roto i te miti. E ani mai te tāne ē tei hea tō rāua 'āiu. E nō tō nā ha'amā, e pāhono o na ē aita pa'i e pēpē tō rāua. E i muri noa rā, ei reira te vahine ē fa'aite mai ia na i te huero, i te vāhi i parauhia o Vai-ōnini, e piri i te mato ō Maure'a. E pata mai te huero, e māpiha mai, e mo'o te tino, te 'āfi'i ra, e upo'o ta'ata !

E 'ōpua iho ra rāua e fa'a'amu ia na ireira, e ho'i atu ra rāua i te fare. E ha'api'i te  
15 māmā ia na i te parau... »

### 3. Expression écrite

Vous traiterez, **en tahitien** (de 100 à 120 mots), **l'un** des deux sujets suivants.

- Sujet 1 : Te tū'aro mā'ohi, ua rau ia tōna ravera'a. A fa'a'ite tā 'oe e 'ite, mā te ha'apāpū i te ravera'a.
- Sujet 2 : Tē rave nei 'oe i tā 'oe tau ha'api'i'ipi'ira'a, a fa'ati'a i te hō'ē mahana ravera'a.